

**Universidad de Guadalajara****Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-19-70****Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica, así como la formación integral de los estudiantes del Centro Universitario del Sur****Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-14MSU0010Z-14****1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto**

El cumplimiento académico del Proyecto Integral es satisfactorio, la mayoría de los indicadores y metas planteadas se han logrado o superado, sólo 3 indicadores no han sido cubiertos (uno de ellos es el número de PTC con grado de maestría, pues durante los últimos 3 meses de 2020 dos profesoras se jubilaron; el otro corresponde al número de CAEF pues los resultados de la convocatoria 2020 aun no han sido publicados; el tercer indicador corresponde a los alumnos atendidos en PE de posgrado de calidad, en donde se presentó una ligera disminución ocasionada en gran parte por la emergencia sanitaria del virus SARS-CoV-2). Capacidad Académica: El nivel de habilitación de la planta docente se ha consolidado, a pesar de las renunciaciones, jubilaciones y traslados de plaza, el 48% de los PTC cuenta con grado preferente, mientras que el 47% tiene estudios de maestría y el 3% de especialidad; además 97 académicos de carrera cuentan con reconocimiento de Perfil Deseable, lo que representa el 66% de la plantilla (aunque actualmente se encuentran en proceso de revisión los expedientes de cinco académicos agraviados); mientras que en lo relativo a PTC miembros del S.N.I. el número asciende a 45, lo que representa un incremento porcentual de 7 puntos en comparación con 2019 (ahora 6 de cada 10 PTC con doctorado cuentan con esta distinción). En lo relativo a Cuerpos Académicos (CA), en la actualidad se cuenta con 21 cuerpos, 3 de ellos con el nivel de consolidado, 6 en el nivel de En Consolidación y 12 en Formación, actualmente se espera el resultado de la convocatoria 2020, en la cual se están evaluando 7 CA ya existentes y 4 nuevos CA. Competitividad Académica: En este apartado la DES ha orientado sus esfuerzos y recursos para lograr la calidad de PE tanto de pregrado como de posgrado, ahora 2 PE tienen el nivel 1 de CIEES, 11 cuentan con la acreditación de COPAES, en total 11 PE son reconocidos por su calidad. Es importante destacar que los 14 PE evaluables ya han sido valorados por una dependencia externa, actualmente se trabaja en la evaluación por COPAES del PE de Periodismo el cual tuvo reconocimiento con el nivel 1 de CIEES hasta el mes de noviembre, sin embargo, la DES determinó que se buscaría ahora la acreditación. Seis de los nueve PE de posgrado cuentan con el reconocimiento del PNPC, durante 2020 los Programas de Maestría y Doctorado en Psicología transitaron de ser reconocidos como Programas de Reciente Creación a Programas en Desarrollo, lo cual representa sin duda un crecimiento. En lo relativo a EGEL en la actualidad 8 programas cuentan con el reconocimiento de CENEVAL, 4 PE se encuentran en el nivel 1 del IDAP y 4 más en el nivel 2. Los recursos PROFEXCE han resultado de suma importancia para apoyar las acciones antes descritas, a través del apoyo a CA, el equipamiento de laboratorios y Centros de Investigación, el equipamiento para espacios deportivos y artísticos, así como del desarrollo de actividades extracurriculares encaminadas a lograr la formación integral de estudiantes. Se considera que el proyecto tuvo un desarrollo excelente, se espera en el corto plazo lograr los indicadores no alcanzados.

**2.- Problemas atendidos**

La aplicación de recursos PROFEXCE 2020 favorecieron el que dos nuevos profesores de carrera obtuvieran el reconocimiento de Perfil Deseable Prodep, la publicación del trabajo de investigación realizado por profesores de la DES que participan en distintos Cuerpos Académicos; lo que favorece la consolidación de CA y la mejora en el nivel de habilitación de la Planta Académica, pues los recursos institucionales resultan insuficientes y la disminución en algunas bolsas de financiamiento impactan en el desarrollo de este tipo de actividades. Se apoyó también la adquisición de equipamiento para apoyar la conformación del Laboratorio de Geofísica que brinda atención a un PE de ingeniería; además del equipamiento de la Clínica Escuela, que además de apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los PE de Ciencias de la Salud, favorecerá la vinculación con la región Sur del Estado y la prestación de distintos servicios médicos. Adicionalmente los recursos PROFEXCE permitieron a través de lo anterior apoyar el proceso de enseñanza y aprendizaje en un ambiente de innovación y simulación, al adquirir equipamiento para un espacio en apoyo a los PE de las ciencias exactas. A través de la adquisición de equipamiento para los talleres deportivos y artísticos se favorece la



formación integral de estudiantes, misma que requiere de gran inversión. Se pudo financiar la adquisición de licencias para aprendizaje de idiomas, lo que apoya a la formación integral en un ambiente de interculturalidad. Finalmente se pudo adquirir material para fortalecer el Programa de Mejora de la Calidad de Vida y Salud para estudiantes.

### 3.- Fortalezas aseguradas

El nivel de consolidación de los Cuerpos Académicos se favorece con los recursos PROFEXCE, sin embargo aun se trabaja en la ruta de trabajo que permita no solo mantener los niveles de consolidación (3 CAC, 6 CAEC y 12 CAEF), sino mejorarlos, acción que implica una fuerte inversión de recursos. Mantener la competitividad y la excelencia académica, sin duda representa la razón de ser de las IES, por lo que la adquisición de equipos con tecnología de punta resulta imprescindible, para apoyar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de investigación que dé solución a las problemáticas regionales. Los recursos PROFEXCE resultan imprescindibles para apoyar estas acciones, pues ahora 11 de nuestros 14 PE evaluables son de calidad y 3 de ellos cuentan con el reconocimiento internacional; mientras que en los PE de posgrado la proporción es 6 de 9 PE reconocidos por el PNPC. La internacionalización y la formación integral de estudiantes también se vio beneficiada, la aplicación de recursos PROFEXCE favoreció a 100 estudiantes a través del equipamiento de talleres y espacios deportivos, además de 105 alumnos que participaron en un programa de detección temprana de enfermedades y adicciones.

### 4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Sin duda la diversificación y ampliación de la matrícula representa uno de los mayores avances en la DES, en 2020 se tiene un registro de 7,429 estudiantes en PE de licenciatura y posgrado (incremento de 3 puntos porcentuales con respecto de 2019), así como 755 estudiantes de educación media superior, lo que la mantiene en la posición número 5 de la IES en atención de estudiantes. Además se han realizado múltiples esfuerzos en la búsqueda de la calidad educativa, ahora el 83% de la matrícula de pregrado es atendida en PE de calidad, mientras que en PE de posgrado el porcentaje es de 76%, además el 100% de la matrícula de nivel medio superior también es de calidad. Los recursos PROFEXCE significan un poderoso recurso para mantener la calidad en los PE ya evaluados y en el establecimiento de rutas de trabajo encaminadas a lograr la calidad de los PE que aun no son evaluables. En 2020 se implementó un nuevo Programa Educativo "Cultura Física y Deportes", además de que se aprobó la puesta en operación del PE de Odontología el cual comenzará actividades en enero de 2021.

### 5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Recomendaciones: 1) Incrementar el número de horas prácticas y disminuir las horas teóricas; adecuar la carga horaria a 20 hrs, teóricas a la semana 2) Es necesario un mayor presupuesto para el mantenimiento de laboratorios, adquirir mayor número de equipo e incrementar el número de prácticas. 3) Realizar las adecuaciones necesarias con el fin de cumplir con los requisitos establecidos en el marco de referencia respecto a los laboratorios. 4) En los laboratorios, no existe un adecuado mantenimiento de las áreas, el equipamiento es insuficiente, la distribución física de los espacios es inadecuada, se carece de un presupuesto específico para el mantenimiento del equipo, además, no todos los laboratorios cuentan con manuales de procedimientos y de prácticas. Atendidas por medio de: El equipamiento de espacios de prácticas como los laboratorios (PE impactados Geofísica, Enfermería, Medicina, Nutrición, Psicología, Veterinaria, Agrobiotecnología, Sistemas Biológicos y Telemática) Recomendaciones: 1) Implementar un programa de promoción de la salud para profesores y estudiantes. Atendida por medio de: Las actividades de formación integral como los talleres de seguridad y sexualidad, así como los talleres deportivos (18 PE de pregrado impactados) Recomendaciones: 1) Formalizar un programa institucional para impulsar la publicación de los trabajos de investigación, artículos y ensayos, a efecto de que el 50% de los profesores realicen esta actividad. 2) Incrementar y apoyar el número de profesores con perfil PRODEP. 3) Contar al menos con un profesor investigador que pertenezca al SNI. Atendidas por medio de: El pago por la publicación de libros, (PE impactados Abogado, Agronegocios, Negocios, Veterinaria y Maestría en Derecho). Recomendaciones: 1) Alentar la investigación y el autoaprendizaje en los alumnos. Atendida por medio de: Equipamiento de laboratorios donde participan estudiantes (PE impactados , Geofísica, Enfermería, Medicina, Nutrición, Psicología, Veterinaria, Agrobiotecnología, Sistemas Biológicos y Telemática, Maestría y Doctorado en Ciencias del Comportamiento).

### 6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

\* Incremento en el Número de PTC con doctorado, se pasó de 70 a 71 académicos \* Incremento en el Número de PTC con Reconocimiento de Perfil Deseable, se pasó de 94 a 97 PTC \* Incremento en el Número de PTC miembros del SNI, se pasó de 42 a 45 miembros \* Número de PTC con participación en el programa de tutorías, se pasó de 114 a 135



académicos \* Número de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año, se pasó de 210 en 2019 a 218 en 2020 \* Ahora se tienen 2 PE en nivel 1 de CIEES, 11 PE son acreditados por COPAES y 11 PE son de calidad \* 6 de los PE de posgrado forman parte del padrón del PNPC \* La formación integral de estudiantes a través de programas de movilidad se sigue fortaleciendo

#### 7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### 8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mediante recursos PROFEXCE 2020, se fortaleció el equipamiento para apoyar el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de simulación y virtualidad, a través de la adquisición de visores de realidad virtual y oculus rif, tabletas y una computadora, lo cual apoyará a la totalidad de PE de pregrado de la DES. Para el Laboratorio de Geofísica se adquirieron dos estaciones meteorológicas, 3 rieles de aire y 10 geofonos, lo cual facilitará la realización de actividades prácticas para los estudiantes de dicho programa. Para el Hospital Clínica Escuela se adquirieron: un kit de antropometría, una bomba de infusión, tres camas de exploración, una autoclave, dos estuches de diagnóstico, seis negatoscopios y dos computadoras de escritorio, lo que fortalece a esta clínica que recientemente ha sido remodelada y ampliada con la intención de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como la prestación de servicios a la comunidad de la región. Para el desarrollo de actividades deportivas se realizó la adquisición de tapetes de yoga, cásacas, paletas de natación, remadora, ligas multifuncionales, platos fluorescentes, polainas, colchonetas aeróbicas, escaleras de agilidad, vallas de salto y conos para fútbol, al ser la DES un centro multidisciplinario, la adquisición del equipo favorece a la totalidad de PE tanto de pregrado como de posgrado.

#### 9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los recursos PROFEXCE 2020 permitieron apoyar el nivel de consolidación de CA, el nivel de habilitación de PTC miembros del S.N.I. y con reconocimiento de perfil prodep, esto a través del desarrollo de proyectos de investigación y la difusión del conocimiento. La DES cuenta con 147 PTC, 97 PTC con perfil deseable y 45 miembros del S.N.I., además de 21 CA (3 CAC, 6 CAEC y 12 CAEF). Lo anterior además de consolidar la planta académica, impacta de manera directa en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje en un ambiente de innovación y realidad. Es importante mencionar que de manera institucional se financió la capacitación de académicos, favoreciendo con ello a 218 académicos en 2020; algunas de las temáticas abordadas atienden al aprendizaje orientado a la virtualidad, pues la situación de emergencia ocasionada por el virus SARS-CoV-2 ha impactado enormemente el desarrollo de las actividades de docencia.

#### 10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante



Los recursos PROFEXCE han permitido dar continuidad a programas exitosos que se han operado en la DES, tales como la enseñanza de idiomas, la formación integral de estudiantes, el desarrollo de actividades culturales, deportivas o artísticas, a través de los talleres y los grupos representativos. Aun cuando hubo una importante reducción en los recursos recibidos a través de este fondo, los recursos resultan indispensables.

#### 11.- Producción científica

##### Libros

1.- La gramática de la corrupción. Análisis de políticas públicas y alternativas de solución.

##### Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

##### Artículos

No se han agregado **Artículos**

##### Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

##### Memorias

No se han agregado **Memorias**

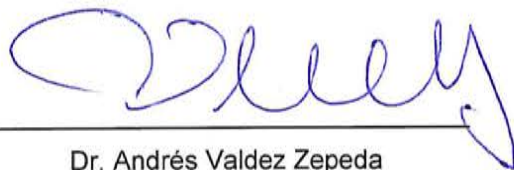
##### Patentes

No se han agregado **Patentes**

#### 12.- Otros aspectos



Dr. Ricardo Villanueva Lomeli  
Rector General



Dr. Andrés Valdez Zepeda  
Responsable del proyecto